

---

# GUIA PER A FAMÍLIES

---

*Què has de saber quan el teu fill o  
filla neix amb **paràlisi cerebral** i  
**pluridiscapacitat***



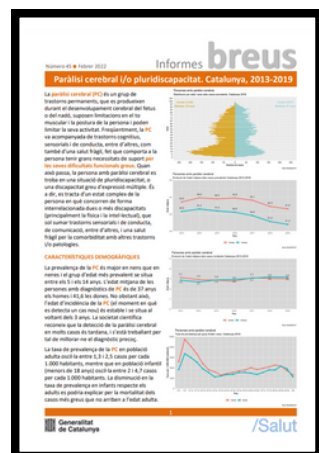
# Introducció

L'arribada d'un fill o filla sempre comporta un conjunt de dubtes, i incerteses: Estic preparat? Ho faré bé? Estarà sa? Tots aquests dubtes són normals i únicament responen a inseguretats, autoexigència i un sentiment de sobreprotecció, fins al moment desconegut, que emergeix amb l'arribada d'un infant.

Però, què passa quan aquesta arribada va acompanyada d'un diagnòstic de discapacitat? Doncs que als dubtes, incerteses, inseguretats i sobreprotecció, s'hi afegeix el desconcert, la por i, en alguns casos, un sentiment de culpa i de pèrdua en veure que el nostre projecte de futur no serà com havíem imaginat i sorgeixen qüestions que mai ens hauríem plantejat: Serà el meu fill diferent de la resta? Podrà caminar? Tindrà amics? Què passarà quan jo no hi sigui?

A tot això s'hi afegeix la sensació d'incomprensió, ja que sovint l'entorn més proper no entén la nostra frustració en veure que moltes de les nostres preocupacions i aspiracions són diferents de les de la resta de famílies novelles.

Malgrat aquesta sensació d'incomprensió, hem de saber que no som els únics que estem en aquesta situació, cal que sapiguen que, segons un informe breu del CatSalut que compta amb la participació de la FEPCCAT, publicat el 2022, a Catalunya hi ha 15.213 persones a Catalunya amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat. Aquest informe també situa aquesta discapacitat motora, com una de les més comunes en la infància.



Podeu accedir a l'informe fent clic [AQUÍ](#) o a la imatge de l'informe

La taxa de prevalença de la paràlisi cerebral en **població adulta és entre 1,3 i 2 per cada 1.000 habitants**, i aquesta taxa augmenta en el **grup de menors d'edat, amb taxes que oscil·len entre 2 i 4,7 casos per 1.000 habitants**.

Per tot això, hem creat aquesta guia, que és fruit de les experiències viscudes per un **grup de famílies** que, el 2021, van decidir formar part del **projecte “Cop de mà” impulsat per la Federació de la Paràlisi Cerebral i la Pluridiscapacitat de Catalunya (FEPCCAT)**, i que ha comptat amb el suport del **Departament de Salut** i el **Departament de Drets Socials**. La guia es va acabar de redactar i revisar durant el 2022 en el marc del **projecte “Cuida’t per cuidar bé”**, en el qual hi van participar les mateixes famílies, i que va tenir el suport del **Departament de Salut**.

En les diferents trobades, es va identificar la necessitat que els pares que es troben en aquesta situació puguin conèixer **des del moment en què se'ls dona la notícia, quins recursos i professionals tenen al seu abast i que siguin molts conscients que no estan sols**, que a Catalunya hi ha moltes més famílies en la mateixa situació. En aquest sentit, la guia pretén anticipar alguns dels processos pels quals ja han passat moltes famílies que s'han trobat en la mateixa situació, i posar llum en moments que generen grans incerteses, perquè els futurs pares i mares es sentin acompanyats i segurs des del primer moment, i els ajudi a gestionar-se millor.

Esperem que en aquesta guia que teniu a les vostres mans trobeu **resposta a les principals qüestions més comunes sobre la paràlisi cerebral i la pluridiscapacitat**, i, donar-vos **estratègies i eines que us facilitaran la gestió de diferents situacions** en el marc familiar i comunitari, amb relació a l'àmbit social, sanitari, educatiu i del lleure.

Alhora, vol donar-vos a conèixer **els recursos públics existents i el conjunt de perfils professionals** que estaran capacitats per atendre al vostre fill o filla, en funció de les seves necessitats, al llarg del seu cicle vital.

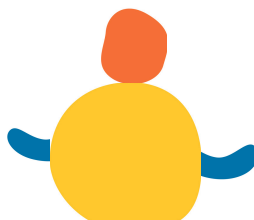
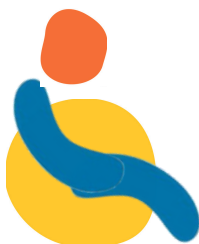
# La FEPCCAT

La Federació de la Paràlisi Cerebral i la Pluridiscapacitat de Catalunya (FEPCCAT) es va fundar l'any 2000 amb l'objectiu d'unir les entitats catalanes que treballaven pel benestar de les persones amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat i les seves famílies, a Catalunya.

Des de llavors, la FEPCCAT s'ha dedicat a incidir en les polítiques socials catalanes, amb l'objectiu de brindar els recursos necessaris i millorar la qualitat de vida de les persones amb paràlisi cerebral i grans necessitats de suport, així com a aconseguir la seva inclusió social.

Actualment, la federació està constituïda per catorze entitats: l'**Associació Alpi**, de l'Hospitalet de Llobregat; **Fundació La Muntanyeta**, de Tarragona; **APRODISCA** de Montblanc; l'**Associació AREMI** de Lleida, la **Fundació ASPACE Catalunya**, de Barcelona, **Esclat Grup Social**, de Barcelona; la **Institució Balmes**, de Sant Boi de Llobregat; l'**Escola Guimbarda**, de Barcelona; la **Fundació l'Espiga**, de Vilafranca del Penedès; la **Fundació El Maresme**, de Mataró; **Nexe Fundació**, de Barcelona; **Prodis Fundació Privada**, de Terrassa; la **Fundació Catalana de la Paràlisi Cerebral**, de Barcelona; i la **Fundació Pere Mitjans**, també de Barcelona.

Aquestes entitats, membres de la FEPCCAT, atenen a més de **6.000 persones** amb paràlisi cerebral, pluridiscapacitat i/o discapacitats afins.



# ÍNDEX

1. La paràlisi cerebral i la pluridiscapacitat. p. 6
2. El diagnòstic: Consells pràctics. p. 11
3. Com ho comunico al meu entorn? p. 21
4. Quins professionals em poden donar suport? p. 22
5. Quins serveis existeixen? p. 26
6. Com acreditar una discapacitat? p. 35
7. Quins drets tinc com a pare, mare o tutor? p. 38
8. Altres informacions d'interès. p. 62

# 1. La paràlisi cerebral i la pluridiscapacitat

## Què és?

La **paràlisi cerebral** és un grup de trastorns neuromotors permanents que es produeix durant la gestació, en el moment del part o després del naixement, els quals afecten el to muscular i la postura de la persona i que poden suposar limitacions importants per al moviment i l'equilibri, ja que el cervell no pot enviar missatges als músculs perquè funcionin correctament.

Aquest conjunt de trastorns també poden afectar altres funcions corporals relacionades amb les habilitats motores i musculars, com la respiració, el control d'esfínters, l'alimentació i la parla, entre d'altres. A més, sovint es troba acompanyada d'alteracions cognitives, sensorials, de conducta, entre d'altres, com també d'una salut fràgil, fet que comporta grans necessitats de suport. Quan això passa, **la persona amb paràlisi cerebral es troba en una situació de pluridiscapacitat.**

El dany neurològic és irreversible i no augmenta ni disminueix amb el pas del temps, malgrat que les característiques que se'n deriven es poden manifestar de manera diferent. És a dir, la **paràlisi cerebral** no té una evolució predeterminada.

El grau d'afectació de la **paràlisi cerebral** depèn de la localització d'aquest dany, del moment en què es produeix; és a dir, del nivell de maduració del cervell, i dels estímuls que rebí la persona. Per això, algunes persones amb afectacions lleus poden caminar i fer vida autònoma, mentre que altres amb afectació severa necessiten el suport d'una tercera persona per dur a terme les activitats bàsiques de la seva vida diària.

La **paràlisi cerebral** és una situació crònica que, **quan deriva en una pluridiscapacitat, esdevé una situació crònica complexa** que requereix d'una **atenció integral**, que treballi els moviments, estimuli el desenvolupament intel·lectual, ajudi a superar les dificultats de comunicació i promogui les habilitats socials, **per a la millora de l'autonomia i la qualitat de vida de les persones afectades.**

## Causes<sup>1</sup>

Les lesions que provoquen la paràlisi cerebral es poden produir durant la gestació (prenatals), durant el part (perinatals) o durant els primers anys de vida (postnatsals).

Dins d'aquests tres grans grups podem trobar les següents causes:



### Prenatals

Infeccions intrauterines, intoxicacions, exposició a radiacions o altres afectacions que provoquin una malformació.



### Perinatals

Anòxia, la prematuritat, els traumatismes mecànics durant el part o el despreniment placentari prematur.



### Postnatales

Incompatibilitat sanguínia, encefalitis i meningitis, problemes metabòlics, lesions traumàtiques i la ingestió de substàncies tòxiques.

<sup>1</sup> Informació extreta de [Confederación ASPACE \(2008\), \*Mi bebé tiene parálisis cerebral ¿qué hacer?\*. Guía para padres primerizos](#)

## Tipus<sup>2</sup>

Podem diferenciar el tipus de paràlisi cerebral en funció de **dos criteris**:

Segons **L'EXTREMITAT AFECTADA**

**Diplegia**: les dues extremitats superiors.

**Paraplegia**: les dues extremitats inferiors.

**Tetraplegia**: els dos braços i les dues cames.

**Hemiplegia**: una meitat del cos (un braç i una cama).

**Triplegia**: hemiplegia acompanyada de la paràlisi d'un membre de l'altre costat del cos.

Segons **L'AFECTACIÓ MOTRIU PREDOMINANT**

### ESPÀSTICA

És la més freqüent. Es caracteritza per un augment del to muscular, que causa rigidesa als músculs i dificultats de moviment.

### ATÀXICA

Comporta dificultats per controlar l'equilibri i la coordinació, fet que pot provocar inestabilitat en caminar.

### DISCINÈTICA

Les persones afectades no poden controlar els moviments de les extremitats, que poden ser involuntaris, espasmòdics, ràpids o lents, i dificultar accions com estar assegudes i caminar. També pot afectar la cara i la llengua i comportar problemes per empassar i per parlar.

També hi ha la possibilitat de presentar les característiques de més d'un tipus de paràlisi cerebral. En aquests casos, parlem de **paràlisi cerebral mixta**. La combinació més freqüent és espàstica i discinètica.

<sup>2</sup> Informació extreta de Canal Salut: <https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/p/paralisi-cerebral/>



## Dificultats associades freqüents

Com hem dit, més enllà de l'afectació muscular que caracteritza a totes les persones amb **paràlisi cerebral**, moltes d'elles tenen altres alteracions afegides.

Per això, una part important de les persones amb paràlisi cerebral (sobretot, les que tenen afectacions més severes) es troben en situació de **pluridiscapacitat**. Els problemes associats més freqüents són:



### Parla

La capacitat de comunicar-se de les persones amb paràlisi cerebral i discapacitats similars depèn de dos factors. Per una banda, la capacitat motriu per controlar els músculs relacionats amb la parla. I, per altra banda, dels estímuls que es rebien durant els primers anys de vida per estimular-ne la capacitat.

Els professionals de **logopèdia i teràpia ocupacional** us poden ajudar en aquest sentit. També és important conèixer l'existència dels **sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (SAAC)**, que són sistemes basats en pictogrames, que poden ajudar a la comunicació dels infants amb greus problemes a la parla.



### Dificultats d'aprenentatge i/o discapacitat intel·lectual

És freqüent que l'infant presenti alteracions en l'aprenentatge degut a dificultats en l'atenció, concentració, memorització o processament de la informació. En alguns casos, la persona amb paràlisi cerebral també pot tenir altres trastorns associats com discapacitat intel·lectual, sensorial, retard mental i/o trastorns de conducta.



## Disfàgia

Les afectacions musculars també poden provocar una **dificultat per empassar** o un **baveig excessiu**. De la mateixa manera que, en el cas de la parla, aquesta afectació dependrà de la capacitat motriu de l'infant i dels estímuls que rebí els primers anys de vida. En aquest camp té un paper rellevant la figura del **logopeda**.



## Trastorns sensorials

**Els més comuns són visuals**, especialment **l'estrabisme**. Aquest es pot corregir amb pegats, toxina botulínica o intervenció quirúrgica. En alguns casos, també es poden desenvolupar **problemes auditius o visuals més greus, però és poc freqüent**.



## Epilèpsia

Afecta a **un de cada tres infants amb paràlisi cerebral**. No es pot preveure de quina manera, en quina intensitat ni en quin moment es poden desenvolupar aquests episodis. L'epilèpsia **es pot controlar amb medicació específica**.

## Problemes de salut afegits

[L'informe sobre la paràlisi cerebral i la pluridiscapacitat a Catalunya](#) (mencionat a la introducció), apunta que les persones amb paràlisi cerebral tenen un probabilitat de patir algunes patologies superior a la resta de la població.

Entre aquestes patologies, hi destaquen la **incontinència urinària** (que afecta entre un 30% i un 35% de les persones amb paràlisi cerebral), **l'íctus** (que afecta aproximadament el 20%), el **dèficit sensorial** o els **trastorns de deglució** (aproximadament el 20%).

## 2. El diagnòstic: Consells pràctics.

Aquest apartat està dedicat a donar-vos **consells pràctics** per millorar la vostra relació amb el/la vostre/a fill/a, la vostra família i el vostre entorn, i també amb els professionals que us acompanyen.

Aquests consells han sigut elaborats a partir de **testimonis de famílies reals**, en les sessions del grup de famílies de la FEPCCAT i, per tant, parteixen de l'experiència en primera persona de famílies que ja han viscut aquesta situació.

### El camí de l'acceptació

A les persones ens és difícil acceptar els canvis. La realitat de les famílies que conviu amb la paràlisi cerebral i la pluridiscapacitat és que, han d'anar acceptant molts canvis amb el pas del temps: El diagnòstic, dificultats per conciliar, problemes de la salut... per tot això, l'acceptació molt vegades consisteix en una **ADAPTACIÓ**, perquè en realitat, cal anar-se adaptant a totes aquestes situacions.

### Renúncia i culpa

Aquests són dos sentiments que van apareixent moltes vegades: heu de renunciar a moltes coses en relació a la idea que podíeu tenir del que és una família: tant en l'àmbit laboral, de les relacions socials, de la dinàmica familiar, del lleure... Alguns cops també us podeu sentir culpables quan penseu que potser no feu suficient, i que podríeu fer més, tant pel vostre fill/a amb discapacitat com per la resta de família (germans, parella...).



## La relació amb l'infant

- **Eduqueu amb naturalitat i confieu en el vostre sentit comú.**

Educar a un infant amb discapacitat no és una "heroïcitat". Molts cops creieu que heu de fer-ho tot, i fer-ho bé. Això fa que pugueu ser massa exigents amb vosaltres mateixos. Tot i que a vegades pot ser complicat i comportar més dubtes que en el cas d'un infant sense discapacitat, cal tenir present que totes les famílies - tinguin un fill/a amb discapacitat o sense - tenen limitacions i s'equivoquen en diferents ocasions. Com tots els pares o mares, t'equivocaràs, però a través del sentit comú te'n sortiràs.

Us pot ajudar pensar en altres situacions d'incertesa del passat que hàgiu gestionat amb èxit.

- **No el sobreprotegiu.**

Com qualsevol pare o mare, cal que acompanyeu el vostre fill/a en les dificultats, però també és important que li feu entendre que li tocarà viure canvis que no li agradaran, al quals s'haurà d'adaptar. Els infants amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat, "com qualsevol altre infant" no poden viure permanentment en una bombolla tot i que com a pares i mares veieu tots els perills o penseu que ningú els entén tan bé com vosaltres.

La solució passa per saber que no sou els únics que podeu satisfer les necessitats dels vostres fills/es i confieu una mica més amb els altres.

Podeu començar a fer-ho a poc a poc, ja que segons experiències viscudes per alguns dels pares i mares del grup, us sorprendreu del bé que s'adapten els vostres fills/es als canvis i molt millor del que us podíeu imaginar. És important intentar evitar la "fantasia de protecció" que no és real.

- **Intenteu, en la mesura del possible, interactuar amb ell com ho faríeu amb qualsevol altre infant de la seva edat.**

La forma en com interactueu amb el vostre fill o filla serà el model per les persones del vostre entorn. Comuniqueu-vos amb ell/a, estimuleu a l'infant; feu-lo partícip de les activitats familiars, escolars, culturals... Creeu una dinàmica familiar que us sigui positiva per cuidar les vostres relacions i les relacions que establireu amb el vostre fill/a amb discapacitat.

- **Dinàmica familiar.**

Tenir un fill/a amb discapacitat condiona la dinàmica familiar, ens hem d'adaptar. La clau és trobar l'equilibri, de manera que no tot giri al voltant de la persona amb discapacitat, trobant espais individuals, de parella, amb els germans/es...

Parella: És important que feu equip amb la parella, que aneu a una i que compartiu els mateixos objectius.

Germans/es: Cal destacar l'important paper que tenen els germans/es, tant per la família com per la persona amb discapacitat. Però és difícil equilibrar l'atenció que doneu al vostre fill/a amb discapacitat amb les necessitats dels germans/es. Cal anar amb compte amb donar-los massa responsabilitats ( presents i futures) per no sobrecarregar els germans que han de poder fer la seva vida.

Individualisme: Parlem de les xarxes socials on hi ha mares i pares que parlen obertament dels seus fills/es amb discapacitat, del diagnòstic i/o de la seva vida quotidiana. Són un bon mitjà per expressar-vos, visibilitzar-vos i fins i tot denunciar, però cal anar amb compte perquè poden ser perilloses si comporten una sobrexposició de l'infant o la família. Cal trobar l'equilibri.

- **Conciliació.**

Sobretot les mares destaquen la dificultat de conciliar vida laboral amb l'atenció que requereix el fill/a amb discapacitat. Algunes reconeixen que cuidar un fill/a amb discapacitat suposa d'una gran feina i sacrifici. També cal que, com a família, doneu importància a repartir les tasques dins la parella, recordeu que sou un equip.

- **Comunicar-se amb un infant amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat requereix d'observació.**



Com que aquests infants tenen més dificultats que els altres a l'hora d'expressar-se, és possible que alguns es comuniquin amb gestos. Cal tenir paciència i observar amb atenció per veure què ens volen dir amb cada gest. També són un mitjà de comunicació que anireu aprenent amb el pas del temps i amb el que creareu el vostre llenguatge.

En el cas d'utilitzar un comunicador, també haureu d'aprendre aquest mitjà i observar què vol dir l'infant en cada moment.

## **L'entorn:**

Algunes de les persones participants del grup de famílies, destaquen la importància de construir un entorn segur, encara que sigui reduït, amb la seva xarxa de suport natural. D'altres destaquen l'hostilitat d'un entorn que els jutja, no entén i contra el que cal "blindar-se" per protegir-se de comentaris que fereixen.

Alguns cops, també us podeu sentir jutjats per les altres persones que no coneixen els detalls de la vostra realitat. Recordeu que no heu de justificar-vos. Algunes persones del grup, per exemple, expliquen que han deixat de donar explicacions a persones que no estan vinculats directament amb la criança del seu/va fill/a.

- **Alguns amics o familiars els pot costar més entendre la manera com s'han de relacionar amb l'infant.**

No et preocupis si alguna persona de l'entorn tarda més a acceptar-ho o en adaptar-se a la situació, cadascú té el seu ritme i el procés és diferent en cada persona.

Pot ajudar el fet d'explicar amb naturalitat la situació, i quina és la millor forma de relacionar-se amb el teu fill/a. També és important ser clars a l'hora d'explicar de quina manera us poden ajudar.

- **Demana ajuda quan ho necessitis.**

Tenir cura d'un infant amb grans necessitats de suport és una tasca impossible de dur a terme de manera individual. Cal saber demanar ajuda, pel teu benestar i també pel de l'infant. S'ha de saber delegar algunes tasques (que potser, al principi, poden ser les més senzilles) a familiars o amics.

També cal tenir compte els serveis a l'abast les famílies, com, per exemple, els recursos del servei respir familiar de les entitats o contractar un "cangur" privat. En l'àmbit psicològic, moltes famílies contacten amb un psicòleg perquè els ajudi en la gestió familiar.

- **És possible que et trobis amb mirades o comentaris desconsiderats. En aquestes situacions, no hi ha una solució correcta: actua com et sentis més còmode.**

Hi ha qui prefereix ignorar-ho, hi ha qui prefereix fer una tasca pedagògica i hi ha qui prefereix confrontar. És important que siguis conscient que no hi ha una reacció millor que una altra i has de fer el que et faci sentir més còmode a tu i al teu fill/a. És important que aquestes situacions desagradables no ens treguin més energia de l'estrictament necessària.

## La relació amb els professionals i l'administració



- **Els professionals tenen el deure de garantir els nostres drets i els dels nostres fills/es.**

És freqüent que davant de professionals ens sentim intimidats o desprotegits. El desconeixement i la incertesa no van a favor: s'utilitzen moltes sigles i tecnicismes, a vegades la burocràcia és molt complicada.

En aquestes situacions és important que no tinguem por a fer preguntes i siguem molt conscients que els professionals o l'administració estan per aportar solucions i acompanyar-nos en tot el procés.

- **Aneu sempre amb la parella o algun familiar als especialistes.**

És normal que en algun moment ens sentim intimidats i/o sobrepassats i no puguem retenir tota la informació que ens transmeten els professionals.

Per aquesta raó, és molt recomanable anar sempre amb la parella o algun altre familiar o amic a l'especialista corresponent per contrastar la informació entre els dos i poder fer les preguntes necessàries per entendre tot allò que els professionals expliquen, i no marxar de la consulta amb dubtes.

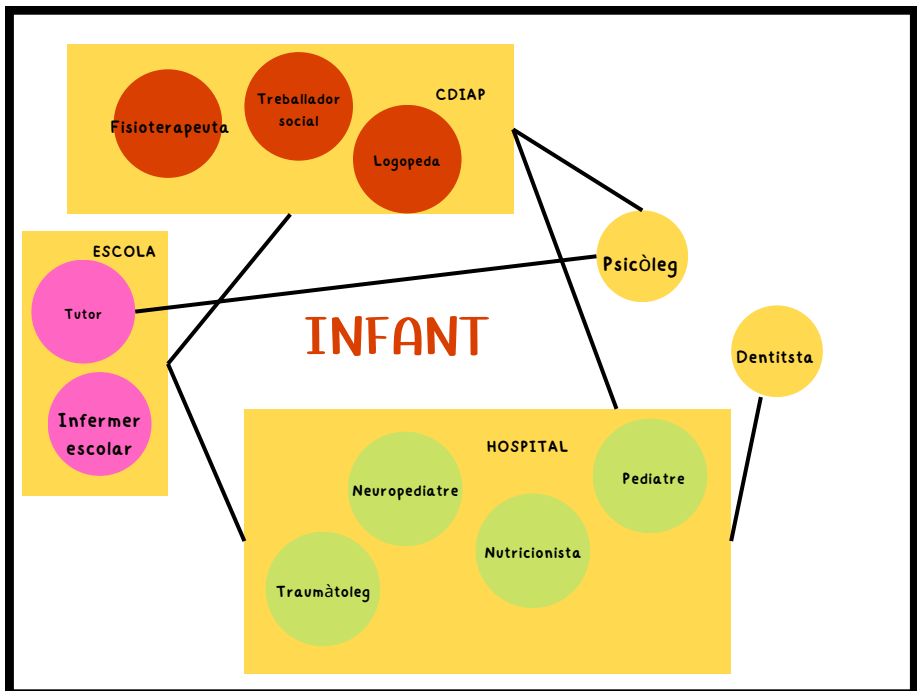


- Doneu les instruccions als vostres familiars, amistats i professionals que atenen al vostre fill/a sobre com agafar, com netejar o vestir al vostre fill/a.

Recordeu que coneixeu millor que ningú al vostre fill o filla i que la informació que doneu serà molt valuosa per facilitar aquesta atenció.

- **Mapa d'atenció centrada en l'infant amb discapacitat.**

Es tracta d'un esquema que ens pot ajudar organitzar-nos a nosaltres mateixos/es i per explicar a l'entorn les necessitats del fill/a. És un esquema a on la persona amb discapacitat s'ubica al centre i l'envolten tots els professionals dels diferents àmbits que intervenen i, de quina manera, conformen un treball multidisciplinari. És una forma molt visual i fàcil per poder explicar la complexitat de l'infant i les necessitats familiars.



Exemple de mapa d'atenció centrada en l'infant amb discapacitat. Ampliem informació a l'apartat dels professionals.

## Com em cuido jo com a pare, mare o tutor?

- **Parla amb altres persones que estiguin en situacions similars.**

Ajuda a descobrir nous recursos, sentir-te més acompanyat i a preveure escenaris de futur. Moltes associacions tenen el seu grup de famílies que permet intercanviar experiències.

La FEPCCAT, per exemple, té un projecte a on les famílies fan un intercanvi d'experiències i reben el suport i assessorament psicològic per part d'una terapeuta familiar especialitzada en famílies amb infants amb discapacitat. Pots trobar més informació a [www.fepccat.org](http://www.fepccat.org)

- **No et culpabilitzis per gaudir dels teus drets.**

Malgrat que, tal com hem dit, educar a un infant amb discapacitat no és cap "heroïcitat", sí que hem de ser conscients que encara avui hi ha molt camí a recórrer per la plena inclusió i les persones amb discapacitat i les seves famílies ens trobem en un entorn hostil.

Per aquest motiu, és necessari que entenguem que tenim tot el dret del món a rebre les ajudes que estan a l'abast per fer front a aquest entorn hostil, sense sentir-nos culpable.

- **Troba temps per cuidar-te a tu mateix/a.**

Troba moments per desconnectar, per fer coses que t'agradin; t'ajudaran a tenir més perspectiva.

Apuntar-se al gimnàs, fer un cafè sol, llegir o mirar sèries poden ser activitats que semblen molt rutinàries, però que a vegades no tenim temps per fer en el nostre dia a dia. "Obligar-se" a fer aquestes activitats ha ajudat a molts pares i mares a millorar el seu benestar.

- **Pensa com organitzaràs el teu temps: No abandonis la teva vida habitual, però sense sentir-te culpable si no tens temps per tot.**

La teva vida no es pot convertir en només cuidar al teu fill o filla, però també cal assumir que tot no serà com abans. No pots fer-ho tot ni estar a tot arreu.

Per això, cal que pensis com organitzaràs el temps per trobar un equilibri entre cuidar al teu fill/a, però també a totes les persones i coses que t'importen (família, amics, aficions...).

- **Cuida la relació de parella.**

Cuidar un fill/a amb discapacitat exigeix molta dedicació i alguns pares han experimentat que la seva relació de parella esdevé una simple relació de “companys de pis” o “de feina”.

Cal ser conscient d'aquest risc i fer plans per cuidar la relació de parella (anar a sopar un dia a la setmana, anar junts al gimnàs o a caminar, escapar-se un cap de setmana...).

- **Fes ús dels serveis i recursos al teu abast per poder desconnectar, especialment, en els moments difícils.**

En els moments difícils, la clau és acceptar que és difícil, i saber quins recursos et poden ajudar. Aquests recursos poden ser de diferent naturalesa: el suport d'amics o parella, l'assessorament psicològic, recursos per tenir temps per tu (respir, cangur, esplais, colònies...).



- **És normal experimentar sentiments negatius.**

La frustració o la tristesa són sentiments habituals en els familiars de fills/es amb discapacitat, aquests sentiments no s'experimenten sempre, sinó en moments concrets. És important reconèixer aquests sentiments i buscar la manera de gestionar-los perquè no suposin un impediment per experimentar també altres sentiments molt positius que comporta el procés de criança.

- **Respecta el teu temps.**

Per circumstàncies personals, hi haurà diferents moments i situacions del procés d'acompanyament de l'infant amb discapacitat que ens seran més fàcils de gestionar i altres que seran més difícils.

No et comparis amb els altres i respecta el teu temps, no cal fer-ho tot ràpid. Amb sentit comú, i demanant ajuda quan ho necessitis, podràs tirar endavant al teu ritme.

- **Una cosa és acceptar la discapacitat, l'altra és estar preparat per totes les traves que et posa un entorn hostil.**

No et sentis culpable si tens moment baixos o et trobes en situacions imprevistes, no significa que no hagis acceptat la situació. Simplement, que no sempre tenim la mateixa predisposició envers les barreres que ens anem trobant.

- **Viu el dia a dia.**

Sovint l'evolució dels infants amb discapacitat és incerta i no aporta res destinar moltes energies en especular com evolucionarà el teu fill o filla, ja que cada persona és un món. Per això, és recomanable centrar-te en els plans més immediats (què farà aquest cap de setmana, quan veurà aquell amic que fa temps que no veig...).

### 3. Com ho comunico al meu entorn?



Moltes famílies expliquen que el moment de llegir l'informe del diagnòstic l'expressió "paràlisi cerebral" és molt impactant. En aquell moment, apareixen molts sentiments: incertesa, por, culpabilitat...

En aquest sentit, el primer consell és que **no hi ha pressa en comunicar-ho a l'entorn, permeteu-vos el vostre temps per adaptar-vos a la nova situació**, i comuniquem-ho quan ho considereu adient. Sou vosaltres, la família més directa de l'infant, els qui heu de decidir el moment i la manera de transmetre-ho.

Abans de comunicar-ho, **penseu en quina informació voleu donar**. No cal que us justifiqueu ni doneu més informació que la necessària, expliqueu-ho amb naturalitat, **evitant eufemismes o explicacions poc clares**. **No cal que expliqueu massa detalls sobre el diagnòstic, és més important focalitzar-se en la situació en què us trobeu vosaltres i de quina manera us poden ajudar**.

En el cas de persones molt properes, també pot ser útil que **els hi parreu dels professionals amb qui es relaciona el vostre fill/a**. Com ja hem dit, és recomanable anar sempre acompanyat al metge o professional. Si un dia la vostra parella no pot venir a una visita, el fet que hi hagi més persones que coneguin una mica la trajectòria del vostre fill/a, us pot facilitar demanar ajuda perquè us acompanyin.

En el cas d'aquestes persones més properes que, segurament acompanyaran al vostre fill/a durant gran part de la seva vida, també és important que us mostreu oberts a contestar preguntes per **evitar que la discapacitat esdevingui un tabú**.

## 4. Quins professionals em poden donar suport?<sup>3</sup>

Sovint les persones amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat tenen una complexitat global, que afecta tant en l'àmbit social, el sanitari com l'educatiu. Amb l'objectiu de facilitar els primers contactes amb professionals, en aquesta llista us detallem professionals estrictament sanitaris (que trobareu a hospitals o CAP), sociosanitaris (en CAP o CDIAP), socials o socioeducatius (CDIAP, Serveis Socials, escoles i lleure) i educatius (escoles i lleure).

En alguns d'aquests especialistes us hi derivarà el vostre pediatre de referència, però, si ho considereu adient, sempre us podeu dirigir directament a un d'aquests especialistes, sense que ningú us hi hagi de dirigir prèviament.

- **Neonatòleg/a:**

És el primer professional que us atindrà a l'hospital, la seva especialitat és el diagnòstic i el tractament durant el primer mes de vida. Es troben en els hospitals.



- **Pediatre/a:**

És el metge que fa el seguiment dels infants, tinguin o no una discapacitat, des del naixement fins als setze anys. Només néixer a cada infant se li assigna un pediatre de referència. En moltes ocasions, és el pediatre qui detecta certs problemes del desenvolupament o bé és a la persona a qui us dirigireu si sou vosaltres qui detecteu que alguna cosa no va bé en el vostre fill/a.

<sup>3</sup> Informació extreta parcialment de [Confederación ASPACE \(2008\), Mi bebé tiene parálisis cerebral ¿qué hacer?. Guía para padres primerizos](#)

Degut a això, és el professional que demanarà les proves que requereixi i qui el derivarà a especialistes.

Es troben en els hospitals i els CAP.

- **Rehabilitador/a infantil:**

Especialista que us informarà de les dificultats de l'infant i us ensenyarà metodologies per estimular el seu desenvolupament motor. Es troben als centres de salut.

- **Neuròleg/a**

És el metge especialitzat en qüestions del sistema nerviós, com epilèpsia o TIC. Us hi derivarà el pediatre o el metge de capçalera. Es troben als centres de salut.

- **Nutricionista**

Especialista mèdic que contribueix a conèixer hàbits d'alimentació, preparar dietes especials, etc. El pediatre us hi derivarà en cas que el vostre fill/a tingui problemes de deglució o trastorns alimentaris associats. Es troben als centres de salut i en alguns centres sociosanitaris.

- **Fisioterapeuta**

Especialista que ajuda a persones amb dificultats motrius. Pot estimular el desenvolupament motor a través de l'activitat física o massatges i us pot aconsellar sobre la manera d'agafar, donar o col·locar el vostre fill. Si el psicòleg dona una perspectiva més global del desenvolupament de l'infant, el fisioterapeuta està centrat en els aspectes físics. Es troben als centres de salut, CDIAP, les escoles i en l'àmbit privat.



- **Psicòleg/a:**

Podem distingir dos tipus de psicòlegs, el psicòleg infantil, que pot treballar conjuntament amb el vostre fill/a i vosaltres per conèixer millor les habilitats de l'infant i estimular la comunicació i el desenvolupament. Per altra banda, el psicòleg per a adults, que pot ajudar a pares i mares a gestionar les situacions emocionalment complexes. Es troben en els hospitals, CDIAP, les escoles i en consultes privades.

- **Logopeda:**

Professional especialitzat en problemes de comunicació, llenguatge (oral o escrit), la parla, l'audició i les funcions orofacials (deglució, respiració, masticació...). A través de sessions amb la persona amb discapacitat, pot fer tasques molt diverses: des d'ocupar-se de les dificultats per menjar o beure fins a ensenyar a utilitzar un sistema alternatiu i augmentatiu de comunicació (SAAC) o ajudar a l'infant amb dificultats d'aprenentatge en temes de lectura i escriptura. Es troben en els CDIAP, les escoles i en l'àmbit privat.

- **Terapeuta ocupacional:**

Professional expert en les adaptacions i suports tècnics per millorar l'autonomia de l'infant i les seves famílies. Poden intervenir fent un procés de rehabilitació amb l'infant o aconsellant sobre eines i adaptacions per maximitzar l'autonomia. Es poden trobar en CDIAP, serveis d'adults per a persones amb discapacitat, algunes escoles i alguns centres de salut.



- **Treballador/a social:**

Professional de l'àmbit social que té com a funció informar i assessorar a les famílies dels recursos que hi ha en la vostra comunitat i ajudar a contactar-hi. Us pot informar sobre ajudes, beques, serveis, associacions del vostre territori... Es troben als CAP, hospitals, EAP, i als serveis socials dels ajuntaments i dels consells comarcals.

- **Educador/a social:**

Professional de l'àmbit educatiu que té com a funció promoure l'emancipació de persones amb dificultats socials. Intervé en activitats de lleure. Es pot trobar en escoles, serveis d'adults per a persones amb discapacitat o centres de lleure.



## 5. Quins serveis existeixen?

Podem distingir entre dos tipus de serveis, els **d'atenció directa**, que són els que s'adrecen directament a la persona amb discapacitat, i els **d'atenció indirecta**, dirigits a familiars i/o persones i entitats que els hi donen suport.

En general, des de la FEPCCAT, ens ocupem dels serveis d'atenció indirecta, sobretot donant suport a entitats. En canvi, els **serveis d'atenció directa es troben a les entitats membres distribuïdes per a tot el territori, que posen a la vostra disposició els seus serveis des del naixement fins a l'edat adulta**. Cal tenir en compte que no totes les entitats ofereixen els mateixos serveis, motiu pel qual, caldrà buscar l'entitat que més s'ajusti a les vostres necessitats.

En aquest apartat detallem els serveis d'atenció directa i indirecta per a persones amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat a Catalunya.

### **Serveis d'Atenció directa a les persones.<sup>4</sup>**

- **Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)**

Centre sociosanitari amb equips multidisciplinaris que fan intervencions dirigides a menors en els primers anys de vida (0-6 anys), amb l'objectiu de prevenir i tractar trastorns motors, sensorials, cognitius, conductuals, etc.

Algunes de les funcions dels CDIAP són les següents: avaluació global de la situació de l'infant i la seva família (diagnòstic); informació, orientació, suport i assessorament a la família; atenció terapèutica a l'infant de forma individualitzada (per exemple, disposant de sessions de fisioteràpia setmanals) i orientació i suport a les escoles d'educació infantil.

<sup>4</sup> Informació extreta parcialment de la pàgina web del Departament de Drets Socials

A banda dels CDIAP de les entitats de la FEPCCAT, aquí podeu trobar el directori de tots els CDIAP que actualment es troben en actiu a Catalunya:

[https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/infancia\\_i\\_adolescencia/atencio\\_precoc/centres\\_de\\_desenvolupament\\_infantil\\_i\\_atencio\\_precoc\\_cdiap/directori\\_cdiap/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/infancia_i_adolescencia/atencio_precoc/centres_de_desenvolupament_infantil_i_atencio_precoc_cdiap/directori_cdiap/)

- **Escola d'Educació Especial**

Escoles adreçades a alumnes amb discapacitats greus o severes d'entre 3 i 21 anys que necessiten una elevada intensitat de suport educatiu i mesures curriculars, metodològiques, organitzatives o psicopedagògiques adaptades. Abans de fer la preinscripció escolar a una Escola d'Educació Especial, cal contactar amb els equips d'assessorament i orientació pedagògic (EAP) del sector on l'alumne tingui la seva residència habitual. Llavors, l'EAP farà un informe a on valorarà si és possible l'escolarització en una escola d'Educació Especial.

Les escoles de les entitats de la FEPCCAT estan concertades amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

- **Altres serveis educatius**

El Departament d'Educació té diferents serveis encaminats a facilitar la participació de l'alumnat amb necessitats de suports en un sistema educatiu inclusiu, aquests es poden consultar al [mapa de recursos de l'Educació Inclusiva](#).

Un dels principals són els equips d'assessorament i orientació pedagògica (EAP), que depenen directament del Departament, i que tenen com una de les seves principals funcions la identificació i avaluació de necessitats educatives.

- **Centre ocupacional (CO)**

Servei d'atenció diürna dirigit a potenciar i conservar les capacitats laborals de les persones amb discapacitats majors d'edat per tal que l'usuàri d'aquest servei estigui en disposició d'integrar-se a l'activitat laboral quan les circumstàncies ho permetin.

N'hi ha de dos tipus, el Servei Terapèutic Ocupacional (STO) i el Servei d'Orientació d'Inserció (SOI), ambdós tenen objectius i funcionaments molt similars, però el primer està pensat per a persones amb necessitats de suport més intenses.

- **Centre d'Atenció Especialitzada Diürna (CAE)**

Servei que té com a objectiu oferir atenció individual a les persones amb discapacitats severes, per aconseguir el màxim grau d'autonomia personal i d'integració social, i afavorir, així, el manteniment en el domicili.

- **Centre Especial de Treball (CET):**

Són empreses que asseguren un treball remunerat a persones amb discapacitat. Gairebé la totalitat de la plantilla d'aquestes empreses està formada per persones amb discapacitat.

- **Llar-residència**

Són serveis d'acolliment residencial per a persones amb un grau de discapacitat igual o superior al 33%, que tenen una funció substitutòria de la llar familiar. Els serveis que s'hi presten, si bé depenen del grau d'intensitat de suport de les persones usuàries, estan dirigits als serveis bàsics de manteniment de la llar (acolliment, allotjament, manutenció...).

Aquest servei està pensat per a **persones que durant el dia fan activitats en altres espais**, ja sigui a un centre d'atenció especialitzada, a un centre ocupacional o a un centre de treball. Aquest servei és finançat a través d'un sistema de cofinançament, una part l'assumeix la Generalitat de Catalunya i l'altra part la persona usuària del servei o la seva família.

- **Residència**

Són serveis d'acolliment residencial per a persones amb un grau de discapacitat igual o superior al 33%, que tenen una funció substitutòria de la llar familiar. Aquest servei es diferencia del servei de llar residència temporal o permanent per a persones amb discapacitat física en el fet que **ofereix una atenció ininterrompuda durant les vint-i-quatre hores del dia**. En aquest servei, també s'hi ofereixen activitats d'oci i de promoció de les habilitats personals.

Per tant, l'usuari no necessita un servei d'atenció diürn com els centres de dia d'atenció especialitzada temporal o permanent, o els centres ocupacionals. Aquest servei és finançat a través d'un sistema de cofinançament, una part l'assumeix la Generalitat de Catalunya i l'altra part la persona usuària del servei o la seva família.

- **Lleure**

Les entitats que formen part de la FEPCCAT ofereixen activitats de lleure per a persones amb discapacitat. Aquestes activitats busquen que infants o adults es desenvolupin en entorns diferents dels de les seves rutines habituals i puguin desconnectar i divertir-se. El lleure pot incloure activitats de viatge, esport o culturals.



**A la pàgina següent, hi podeu trobar un quadre de quins serveis ofereix cada entitat de la FEPCCAT.**

Entitat	Municipi	CDIAP	Escola EE	Centre ocupacional	CAE	Resid.	Llar resid.	Treball
Associació ALPI	L'Hospitalet de Llobregat			X			X	X
Associació AREMI	Lleida		X	X		X		
APRODISCA	Montblanc			X			X	X
Esclat Grup Social	Barcelona		X	X	X	X		X
Escola Guimbarda	Barcelona		X		X			
Fundació ASPACE Catalunya	Barcelona	X	X	X		X		
Fundació Catalana per a la Paràlisi Cerebral	Barcelona						X	
Fundació El Maresme	Mataró	X	X	X	X	X	X	X
Fundació La Muntanyeta	Tarragona		X	X		X		
Fundació l'Espiga	Vilafranca del Penedès	X	X	X		X		
Fundació Pere Mitjans	Barcelona			X	X	X	X	X
Nexe Fundació	Barcelona		X		X*			
Institució Balmes	Sant Boi de Llobregat		X					
Prodis Fundació Terrassenca	Terrassa			X			X	X

\*Unic CAE especialitzat en infants de Catalunya

## Edat

0	3	6	18	21
---	---	---	----	----

CDIAPs

Escola d'Educació Especial i altres serveis de suport educatiu

Centre ocupacional

Centre d'Atenció Especialitzada Diürna

Centre Especial de Treball

Residència

Llar-residència



## Altres serveis oferts per la FEPCCAT:

- **Sensibilització i visibilització**

Des de la federació es duen a terme diferents accions de sensibilització i visibilització, apostant per una millora a la qualitat de vida de les persones amb paràlisi cerebral i/o pluridiscapacitat.

La més destacada és la que des del 2011 es duu a terme al Districte de les Corts de Barcelona, la [Cursa "En Marxa per la Paràlisi Cerebral"](#). En l'edició de 2022 hi van participar més de 2.500 persones amb discapacitat o sense.

També participem del [Dia Mundial de la Paràlisi Cerebral](#), sumant-nos als actes de Movimiento ASPACE, de Confederación ASPACE, entitat de la qual som membres.

- **Acompanyament a famílies**

Des de la FEPCCAT, s'ofereix suport i acompanyament psicològic a les famílies de fills/es amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat. El grup de famílies "Cop de mà" ofereix un espai de trobada on diferents famílies participen d'un intercanvi d'experiències i fruit d'aquest intercanvi, en sorgeixen algunes de les recomanacions que inclou aquesta guia.

Aquestes sessions estan guiades per una terapeuta familiar especialitzada en discapacitat. Per a més informació, poseu-vos en [contacte amb la FEPCCAT](#) i us informarem.



- **Respir familiar**

Sovint, els/les cuidadors/es familiars de les persones amb grans necessitats de suport es troben en una situació de sobrecàrrega i estrès, degut a la necessitat de cures i l'acompanyament diari al seu familiar.

Les entitats, a través d'un programa de la FEPCCAT, ofereixen hores i caps de setmana de Respir. El respir són serveis puntuals en els quals les entitats es fan càrrec de la persona amb gran dependència i que permeten alleugerir aquesta sobrecàrrega.

Executat gràcies al suport del Departament de Drets Socials, amb càrrec al 0,7% de l'IRPF i de la Diputació de Barcelona.

- **Empoderament i creixement professional**

La FEPCCAT, és membre de la Confederación Aspace i a la vegada les entitats membres participen en els grups de "Talento ASPACE" per generar i intercanviar coneixement, bones pràctiques, experiències que vagin en benefici de les persones que s'atenen a les nostres entitats. Un exemple del resultat del treball d'aquests grups són les píndoles formatives per a professionals, que podeu trobar [AQUÍ](#).

A banda d'intercanvi de coneixement, s'ofereixen formacions específiques i es generen recursos destinats a la millora de l'atenció i de la qualitat de vida de les persones amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat.

- **Enllaç amb les administracions**

Transmetem les demandes de les famílies i entitats membres amb les administracions, fent incidència social i política per defensar els drets de les persones amb paràlisi cerebral, pluridiscapacitat o discapacitats afins i les seves famílies.

## 6. Com acreditar una discapacitat?

La discapacitat s'acredita a través de dos documents: **la resolució administrativa de discapacitat** i, si la resolució acredita un grau de discapacitat igual o superior al 33%, es pot demanar la **Targeta Acreditativa de la Discapacitat**. La targeta permet a les persones amb discapacitat legalment reconeguda, i amb residència habitual a Catalunya, acreditar de forma àgil i pràctica, el seu grau de discapacitat.

### Què és?

La **resolució de reconeixement de grau de discapacitat és el document administratiu que acredita la discapacitat**. Aquest document facilita l'accés a diversos drets, serveis, programes i prestacions que tenen com a objecte superar les barreres socials que limiten la participació plena i efectiva en la societat. Aquests drets es contemplen per les persones amb un percentatge de discapacitat igual o superior al 33%.

Es pot sol·licitar el reconeixement de la discapacitat de manera presencial presentant el model oficial en una de les oficines de Drets Socials<sup>5</sup> o per internet amb certificat digital<sup>6</sup>. En el moment de fer la sol·licitud haureu d'aportar informes mèdics, socials i/o psicològics. Al cap d'uns mesos (la durada depèn del territori), rebreu una notificació per correu postal a on us donen cita per fer la valoració i determinar quin percentatge de discapacitat té la persona avaluada. El reconeixement de la discapacitat es duu a terme als Centres d'Atenció a Persones amb Discapacitat (CAD) de cada territori.

<sup>5</sup> Consulteu les oficines a: [http://sac.gencat.cat/sacgencat/AppJava/servei\\_fitxa.jsp?codi=2412](http://sac.gencat.cat/sacgencat/AppJava/servei_fitxa.jsp?codi=2412)

<sup>6</sup> Feu el tràmit a: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Reconeixement-o-revisio-del-grau-de-la-discapacitat>

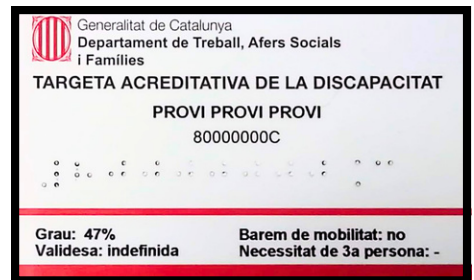
Allà, us atindrà un equip multidisciplinari amb professionals de diferents àmbits (socials i sanitaris) que faran una valoració global de la persona. En el moment de la visita podeu aportar diagnòstics i informes de professionals autoritzats. Posteriorment, rebreu en el vostre domicili per correu ordinari **la resolució de reconeixement de la discapacitat** a on consta el grau de discapacitat i si se supera el barem de mobilitat i/o el de necessitat de tercera persona, així com si aquesta valoració té el caràcter definitiu o provisional.

En cas que el certificat determini un grau de discapacitat igual o superior al 33%, l'administració pública també té l'obligació d'emetre una **targeta de discapacitat** a on constin:

- Dades identificatives
- Grau de discapacitat
- Període de vigència
- Dificultat de mobilitat, si s'escau
- Necessitat de tercera persona, si s'escau
- Mesures de seguretat i confidencialitat

El període de vigència queda establert en la pròpia resolució i en la targeta. Si no estàs d'acord amb la resolució, es pot fer una reclamació en un període de 30 dies des de la notificació de la resolució.

Per altra banda, sempre es pot demanar una revisió per agreujament o millora si es pot acreditar documentalment un canvi de situació (noves patologies, informe mèdic de millora o empitjorament...) o bé, en cas de no poder-ho acreditar documentalment, si han passat dos anys des de l'última revisió.



Exemple de targeta acreditativa de la discapacitat

## Via d'urgència de tramitació

A partir del 20 d'abril de 2023, entra en vigor una nova normativa que preveu alguns casos en què es pot tramitar el reconeixement de la discapacitat per la via d'urgència i els terminis es poden reduir un 50%. Aquests casos d'interès públic estan **relacionats amb situacions de violència de gènere, l'esperança de vida o altres raons d'índole humanitària**.

Si creieu que la vostra situació permet aquesta via d'urgència, adreceu-vos a l'oficina del Departament de Drets Socials a on sol·licitar el reconeixement o al vostre treballador/a social de referència.

## Barem de mobilitat

Aquest barem valora només la capacitat motora de la persona i dona accés a ajuts com ara targetes d'aparcament, ajudes econòmiques per a l'adaptació de vehicle, etc. **En la targeta acreditativa de la discapacitat i a la resolució apareix, amb l'opció de SÍ o NO.**

També es pot donar aquest barem en casos en els quals la persona pugui caminar però que a causa de greus trastorns intel·lectuals amb conductes molestes o agressives o de difícil control, es dificulti la utilització de mitjans de transport normalitzats.

## Tercera persona

En la targeta acreditativa de la discapacitat també apareix l'opció de necessitat de tercera persona, amb l'opció de SÍ o NO. Aquesta opció es dóna en casos de persones amb una discapacitat igual o superior al 75%.

## Més informació

[https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/persones\\_amb\\_discapacitat/que\\_es\\_i\\_com\\_es\\_reconeix\\_la\\_situacio\\_de\\_discapacitat/reconeixement\\_discapacitat/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/persones_amb_discapacitat/que_es_i_com_es_reconeix_la_situacio_de_discapacitat/reconeixement_discapacitat/)

# 7. Quins drets tenim com a família d'un infant amb paràlisi cerebral i pluridiscapacitat?

Les ajudes i els drets reconeguts a les persones amb discapacitat i les seves famílies busquen garantir la no-discriminació, la qualitat de vida i la màxima autonomia de les persones que, en tenir unes necessitats de suport específiques, requereixen recursos addicionals per a dur a terme les seves activitats de la vida diària.



La major part d'aquestes prestacions són de caràcter estatal o autonòmic, tot i que també hi ha ajuntaments amb línies de suport pròpies. En aquesta guia només es recullen les principals ajudes estatals, autonòmiques i de l'Ajuntament de Barcelona. Us aconsellem que, si voleu obtenir més informació de les ajudes del vostre municipi, us poseu en contacte amb la Regidoria de Drets Socials o Serveis Socials del vostre ajuntament.

## A. Prestacions familiars

**A.1. Assignació econòmica per menor de 18 anys amb un discapacitat igual o superior al 33% o major d'aquesta edat amb discapacitat igual o superior al 65%.**

És l'assignació econòmica periòdica que fer front als sobre costos de les famílies que tenen fills/es amb discapacitat a càrrec. En aquest cas, no hi ha límit d'ingressos de la unitat familiar.

Aquesta prestació hi tenen dret les famílies amb fills/es menors de 18 anys amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% i les famílies amb fills/es majors de 18 anys si té un grau de discapacitat igual o superior al 65% amb barem de tercera persona.

Més informació a: <https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/PrestacionesPensionesTrabajadores/10967/27924/27930>

## **A.2. Prestació CUME**

La CUME és una prestació prevista per remunerar el suport continuat de mares o pares treballadors cap als fills i filles amb paràlisi cerebral i altres discapacitats amb grans necessitats de suport. Amb aquesta finalitat, la CUME possibilita i retribueix íntegrament una reducció de jornada entre el 50% i el 99%.

En famílies biparentals ambdós progenitors hauran de trobar-se treballant i només un podrà sol·licitar la CUME. Per la seva banda, tant en famílies monoparentals com en famílies separades o divorciades, el subsidi recaurà sobre el o la progenitora a càrrec de la persona amb grans necessitats de suport.

Més informació a: [https://aspace.org/assets/uploads/publicaciones/74249-cuaderno\\_cume\\_aspace.pdf](https://aspace.org/assets/uploads/publicaciones/74249-cuaderno_cume_aspace.pdf)

## **A.3. Prestacions econòmiques per naixement o adopció de fills/es**

Són ajudes que s'atorguen en un únic pagament i que només es concedeixen si no es supera un determinat nivell d'ingressos. No estan directament relacionades amb la discapacitat, però normalment quan un membre de la família té un discapacitat, aquest màxim d'ingressos és més alt, per tant, és més fàcil accedir-hi. Es concedeixen a les famílies quan es produeixen les següents situacions:

- **Naixement o adopció en els supòsits de famílies nombroses, monoparentals o mares o pares amb discapacitat.** Les famílies que es troben en una d'aquestes situacions i, a més a més, no superen un límit màxim d'ingressos rebran 1.000 euros. Més informació a: <https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/PrestacionesPensionesTrabajadores/10967/85>
- **Naixement o adopció múltiples (naixement de bessons).** Cal tenir en compte que els fills/es amb discapacitat igual o superior al 33% computaran el doble (sempre i quan el nombre de fills/es nascuts o adoptats simultàniament sigui com a mínim 2, per tant, si tens dos bessons, però un dels dos té una discapacitat, l'ingrés serà com si haguessis tingut tres fills/es sense discapacitat simultàniament). Més informació a: <https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/PrestacionesPensionesTrabajadores/10967/33761>
- **Prestació per a les famílies en què hagi tingut lloc el naixement, adopció, tutela o acolliment d'un o més infants i que no superin un determinat nivell d'ingressos.** A l'hora de determinar el nivell d'ingressos mínim s'aplica un coeficient en funció del nombre de membres de la família, en cas que un membre de la unitat familiar tingui reconeguda una discapacitat igual o superior al 33%, s'aplica un coeficient corresponent a un membre més. Més informació a: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Prestacio-per-a-families-amb-infants>





## **B. Permisos paternals, excedències i altres permisos**

### **B.1. Prestacions de maternitat i paternitat**

És una prestació per la qual el/la treballador/a té dret a un descans laboral de 16 setmanes en cas de part, adopció o acolliment, sense perdre els seus drets laborals ni salarials. En cas de tenir un/a fill/a amb discapacitat, aquest permís es pot allargar dues setmanes més, una per cadascun dels progenitors (o dues, en famílies monoparentals).

Més informació a: <http://videosalut.gencat.cat/informacio-i-serveis/permis-de-maternitat-i-paternitat-que-cal-saber-capsula>

### **B.2. Reducció de jornada laboral**

És un permís per adaptar la jornada laboral (reduïnt o canviant l'horari) quan es produeixen una de les següents situacions:

- Fills menors de dotze anys, o majors de dotze anys quan necessitin cura directa (casos de discapacitat).
- Cura del cònjuge o parella de fet, familiars per consaguinitat fins al segon grau.
- Altres persones dependents que convisquin al mateix domicili de la persona treballadora

La persona treballadora té dret a demanar aquest permís, però l'empresa només pot negar si existeixen raons de pes, que caldrà que justifiqui per escrit.

Més informació a: <https://www.cuestioneslaborales.es/cambiar-adaptar-horario-conciliar-la-vida-laboral-familiar/#solicitar>

### B.3. Permís de 8 setmanes

Permet als progenitors d'infants d'entre 1 i 8 anys no treballar durant 8 setmanes sense perdre drets laborals. Aquestes 8 setmanes es poden fer de manera ininterrompuda o en diferents períodes i es sumen a les 16 setmanes per naixement d'un fill o filla.

Es tracta d'un permís de recent creació que actualment no és remunerat (a diferència del permís de maternitat o paternitat), però es preveu que ho pugui ser properament.

Més informació a: <https://www.criar.cat/noticia/2025/nou-permis-parental-adaptacio-escolar>

### B.4. Excedència

Permet als treballador/es no treballar durant el període de temps que consideri sense perdre els seus drets laborals, però sense una percepció salarial. Per cada fill o filla, es pot demanar un excedència de fins a tres anys, a més a més, es poden demanar fins a dos anys més en cas de tenir un familiar amb discapacitat i grans necessitats de suport amb ajuda de tercera persona.

Més informació a: [https://www.mites.gob.es/es/guia/texto/guia\\_7/contenidos/guia\\_7\\_16\\_2.htm](https://www.mites.gob.es/es/guia/texto/guia_7/contenidos/guia_7_16_2.htm)



## B.5. Pensió no contributiva (PNC)

Són prestacions econòmiques que es reconeixen als ciutadans que no tenen recursos suficients per a la seva subsistència, independentment del període durant el qual hagin cotitzat. És un prestació que no es dona a la família, sinó directament a la persona ja que està pensada per població major d'edat.

En el cas de les persones amb discapacitat, poden demanar la PNC per invalidesa si tenen entre 18 i 65 anys, una discapacitat igual o superior al 65% i acreditant un nivell d'ingressos inferior a una determinada quantitat que fixa anualment el govern (actualment, són 7.250,6€ anuals). Les persones majors de 65 anys, amb o sense discapacitat, poden accedir a la PNC de jubilació per les persones que no superen un nivell d'ingressos.

L'òrgan gestor d'aquest ajut és el Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya. La sol·licitud es pot fer a la seva pàgina web o presencialment en una oficina d'assistència en matèria de Registre de la Generalitat o en una oficina de Correus.

Sol·licitud i més informació a:

Entre 18 i 65 anys: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Pensio-no-contributiva-per-invalidesa-00001>

Majors de 65 anys: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Pensio-no-contributiva-per-jubilacio-00001?moda=1>

## C. Drets reconeguts a la Llei de Dependència

La **Llei 39/2006**, de 14 de desembre, de promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència regula diferents serveis i ajudes econòmiques que han de rebre les persones amb dependència, i així poder millorar la seva qualitat de vida i la de la seva família.

La valoració depèn del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya. Les sol·licituds de reconeixement de la dependència la fan els Serveis de valoració de la dependència (SEVAD). **En aquest enllaç, podeu consultar el vostre SEVAD més proper:**

[https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits\\_tematicos/10dependencia/recursos\\_professionals/proces\\_reconeixement\\_dependencia/proces\\_valoracio/pdf/llistat\\_sevad.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicos/10dependencia/recursos_professionals/proces_reconeixement_dependencia/proces_valoracio/pdf/llistat_sevad.pdf)

El SEVAD té un termini màxim d'entre 4 i 5 mesos per fixar una data per fer una entrevista a l'habitatge de la persona dependent per valorar la seva situació. La valoració pot determinar tres graus de dependència diferents (Grau I, Grau II i Grau III) que mesuren la freqüència i la intensitat amb què una persona necessita ajuda, segons l'autonomia de la persona i les cures que necessita. **Aquesta valoració porta associada l'elaboració d'un Pla individual d'Atenció (PIA) que és el document on es recullen les prestacions i serveis més adequades per cada persona.** Cada persona, en funció de la seva situació, tindrà unes prestacions diferents.

La prestació pot ser de dues tipologies. Una **prestació de servei**, és la prestació prioritària i et permet accedir als recursos de la Cartera de Serveis Socials. En cas que no sigui possible l'atenció mitjançant algun d'aquests serveis (públics o concertats), s'atorgaran **prestacions econòmiques** (diners directes per la persona dependent o la seva família) vinculades, en tot cas, a l'adquisició de serveis.

## LLISTAT DE PRESTACIONS:

- Prestacions econòmiques
  - Prestació econòmica vinculada al servei per a persones en situació de dependència.
  - Prestació econòmica d'assistència personal de suport a la vida autònoma i d'integració social per a persones amb dependència. Assistent personal.
  - Prestació econòmica d'assistència personal de suport en l'acompanyament a activitats laborals, ocupacionals i/o formatives.
  - Prestació econòmica per a cures en l'entorn familiar i suport als/les cuidadors/es no professionals.
- Prestacions de serveis
  - Servei de suport als familiars cuidadors/es i a altres cuidadors/es no professionals.
  - Serveis de centre residencial.
  - Servei de centre de dia d'atenció especialitzada.
  - Servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar.
  - Servei de centre de dia de teràpia ocupacional (amb auxiliar o sense).
  - Servei de temps de lleure.
  - Servei de transport adaptat (per trasllat als serveis socials especialitzats).



Més informació a:

[https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/persones\\_amb\\_dependencia/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/persones_amb_dependencia/)

## D. Família nombrosa

El títol de família nombrosa és un **títol que acredita legalment una família amb almenys 3 fills i/o filles**. La possessió d'aquest títol comporta diversos beneficis a tots els integrants de la família, com bonificacions en el pagament de material escolar o la reducció de tarifes de mitjans de transport, entre d'altres.

**En el cas de famílies amb fills/es amb discapacitat, cal tenir en compte que els/les fills/es amb discapacitat computen el doble. Per tant, les famílies amb dos fills/es, un dels quals amb discapacitat, tenen dret a acreditar-se com a famílies nombroses.**

Les famílies amb un mínim de 5 infants (o 4 si no es supera un determinat nivell d'ingressos) tenen dret a acreditar-se com a família nombrosa especial la qual cosa dona dret a majors beneficis. De nou, cal tenir en compte que els/les fills/es amb discapacitat compten el doble (és a dir, una família amb tres fills/es, dos dels quals amb discapacitat, tindria dret a ser categoria especial).



Tots els avantatges els pots trobar a:  
<https://www.familiaxl.com/ca/inici>

Més informació a:  
[https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/families/familie\\_s\\_nombroses/titol\\_de\\_familia\\_nombrosa/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/families/familie_s_nombroses/titol_de_familia_nombrosa/)

## E. Família monoparental

El títol de família monoparental és un **document oficial que acredita la condició de família monoparental** i que reporta avantatges molt similars al del títol de família nombrosa.

Per acreditar-se com a família monoparental, és necessari complir amb almenys un dels següents requisits: **ser una persona progenitora convivint amb els seus fills/es sense mantenir una unió matrimonial o estable de parella, ser una persona vídua o en situació equiparada amb fills/es a càrrec, o ser una persona separada o divorciada amb la custòdia individual dels seus fills/es i complir amb determinats criteris econòmics o socials.**

En general, els fills o filles al càrrec han de ser menors de 21 anys o, tenir entre 21 i 26 anys, si s'acredita que conviuen i depenen econòmicament d'una sola persona. Tanmateix, **en el cas dels fills i filles amb discapacitat, no hi ha límit d'edat, si acredita convivència i dependència econòmica.**

El títol de la família monoparental serà de caràcter especial, la qual cosa dona més avantatges, si el progenitor té més d'un/a fill/a a càrrec o si el fill/a i/o progenitor acredita una discapacitat superior al 33%.

Tots els avantatges els pots trobar a: [https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/families/families\\_monoparentals/avantatges\\_monoparental/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/families/families_monoparentals/avantatges_monoparental/)

Més informació a: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Titol-de-familia-monoparental-00003?moda=1>

## F. Educació

### F.1. Beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional

Són unes ajudes directes per finançar els diferents suports que necessiten els alumnes amb Necessitats Especials de Suport Educatiu (NEE) com, per exemple: menjador; transport o material escolar. A més a més, com a novetat del 2023, aquestes ajudes també inclouen un subsidi de 400€ per a despeses de caràcter universal per a tot l'alumnat amb necessitats especials, que no cal associar a cap suport concret.

Aquestes necessitats es poden reconèixer amb un certificat de discapacitat que acrediti un grau igual o superior al 33% o un informe de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) de referència.

Més informació a: <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/estudiantes/becas-ayudas/para-estudiar/deportivas/necesidad-especifica-apoyo-educativo.html#dg1>

### F.2. Exempció de matrícula universitària

Els alumnes amb discapacitat igual o superior al 33% tenen dret a una exempció del 100% del preu de la matrícula universitària (matrícula gratuïta). Així mateix, també tindran dret a aquesta bonificació tots els membres (germans/es) d'una família nombrosa o monoparental de caràcter especial.

Els membres que no tinguin discapacitat de famílies nombroses o monoparentals de caràcter general (germans/es de l'infant amb discapacitat), tenen dret a una bonificació del 50%.



Més informació a:  
<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/normativa/taxes-preus-publics/exempcions-bonificacions/>

També hi ha entitats privades, com la ONCE, amb convocatòries per cobrir el transport i els productes de suport dels estudiants universitaris amb discapacitat.

## **G. Transport**

### **TRANSPORT PÚBLIC**

#### **G.1. Descomptes de família nombrosa**

Si ets membre d'una família nombrosa (encara que no tinguis una discapacitat), tens dret a viatjar amb descomptes importants en tots els trens AVE, Llarga Distància, Avant, Mitjana Distància, Rodalies i Feve. Els descomptes arriben fins al 20% en els casos de família nombrosa de categoria general i fins al 50% per als integrants de famílies nombroses de categoria especial.

Més informació a: <https://www.renfe.com/es/ca/viajar/prepara-el-teu-viatge/descuentos/familia-numerosa>

#### **G.2. Targeta daurada**

Aquesta targeta, nominativa i intransferible, dirigida a persones amb discapacitat o persones majors de 60 anys, dóna accés a descomptes en els viatges dels trens d'AVE, AVANT, Llarga Distància, Mitjana Distància i Rodalies d'entre el 25% i el 40%. Té un preu de 6€ anuals i té un durada d'entre un i tres anys.

Les persones amb una discapacitat igual o superior al 65% poden viatjar amb un acompanyant amb les mateixes condicions que la persona beneficiària de la targeta.

Més informació a: <https://www.renfe.com/es/ca/viajar/prepara-el-teu-viatge/descuentos/personas-con-discapacidad>

### **G.3. T-16**

A la majoria municipis de Catalunya existeix un títol per a tots els infants en edat d'escolarització obligatòria (entre 4 i 16 anys), tinguin o no una discapacitat, puguin fer ús del transport públic de manera gratuïta dins de la seva zona tarifària establerta per l'Autoritat de Transport Metropolità corresponent (de Barcelona, Girona, Tarragona o Lleida).

Més informació: <https://territori.gencat.cat/ca/detalls/Article/t-16> o consultar al vostre Ajuntament.



### **G.4. Carnet de Pensionista FGC Catalunya**

És el títol de transport que permet a les persones de 65 anys i més o a les persones amb discapacitat viatjar gratuïtament o amb importants descomptes pels 36 municipis de l'Àrea Metropolitana e Barcelona. Té un cost de tramitació de 5€.

Aquest títol és vàlid per la xarxa ferroviària dels Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (FGC) de la corona 1, xarxa d'autobusos i metro, el Tram Baix i el Tram Besòs, amb excepció dels serveis especials i el bus turístic.

També ofereix descomptes per viatges de FGC fora de la Corona 1. Hi ha dos tipus de carnet en funció del nivell d'ingressos i els descomptes depenen del tipus de carnet.

Més informació a: <https://www.fgc.cat/carnet-de-pensionista/>

## F.5. Targeta Rosa

És un títol de transport de tarifació social, personal i intransferible, amb el qual es pot viatjar gratuïtament o bé amb tarifa reduïda en diferents serveis de transport públic que operen a la zona tarifària 1 de l'àrea metropolitana de Barcelona. Es diferencia del Carnet de Pensionista perquè només hi pots accedir si tens un nivell determinat d'ingressos i té un cost de 6,72€.



Es pot viatjar gratuïtament o amb descompte per la xarxa ferroviària dels Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (FGC) de la corona 1, xarxa d'autobusos i metro, el Tram Baix i el Tram Besòs, amb excepció dels serveis especials i el bus turístic.

Més informació a: <https://www.tmb.cat/es/tarifas-metro-bus-barcelona/sencillos-e-integrados/tarjeta-rosa>

## **G.6. Passi Metropolità d'Acompanyant**

És un document que acredita els seus posseïdors per utilitzar els serveis de transport públic col·lectiu de l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) amb un acompanyant, sense que aquest últim hagi de pagar el viatge. No es pot utilitzar per Renfe i FGC. Cal acreditar, mitjançant un certificat de l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS), la necessitat d'un acompanyant en els desplaçaments en transport públic col·lectiu.

Més informació a: <https://www.tmb.cat/ca/tarifes-metro-bus-barcelona/senzills-i-integrats/passi-acompanyant>

## **G.7. Targeta blanca per l'ús del servei públic de transport especial**

Serveix per fer ús del Servei Públic de Transport Especial, és a dir, viatges amb microbusos (al preu de la targeta rosa), taxis adaptats i taxis no adaptats (al preu d'un bitllet senzill de metro) dins de l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) per a quan no hi ha transport públic regular adaptat. Aquest servei pot cobrir desplaçament fix (no escolars ni sanitaris) o esporàdics.

Més informació a: <https://www.amb.cat/web/amb/seu-electronica/tramits/detall/-/tramit/sol-licitud-de-transport-public-especial-per-a-persones-amb-mobilitat-reduida/331691/11696>

També és important saber que la majoria de ciutats grans de Catalunya disposen del servei de taxi adaptat. A vegades, hi ha poca disponibilitat de flota i cal reservar amb algun dia d'antelació.

## TRANSPORT PRIVAT

### G.8. Targeta d'aparcament per persones amb discapacitat

Hi ha dues modalitats de targeta:

- **Targeta per a conductors:** Per a persones majors de 18 anys amb discapacitat igual o superior al 33%, que superin el barem de mobilitat i tinguin permís de conduir.
- **Targeta per acompanyants:** Requisits:
  - Persones majors de 3 anys que superin el barem de mobilitat.
  - Infants menors de 3 anys amb pluridiscapacitat que necessitin aparells tècnics per a les funcions vitals, confirmat per un informe del Centre d'Atenció a les persones amb Discapacitat.
  - Persones majors de 3 anys amb agudesa visual baixa o camp visual reduït, amb certificat del Centre d'Atenció a les persones amb Discapacitat.

La targeta s'emet a cada ajuntament i dona permís per estacionar el vehicle sense límit de temps a les zones d'horari reservat i en zona de càrrega i descàrrega de tot Catalunya. També permet aturar el vehicle, pel temps imprescindible, a qualsevol lloc de la via pública, sempre que no afecti a la circulació de vehicles o vianants.

A més, ofereix accés a places d'aparcament reservades per persones amb mobilitat reduïda, diferenciant entre places d'ús general (on pot aparcar qualsevol titular de la targeta) i places d'ús individual (reservades exclusivament per a titulars de la targeta amb el seu vehicle registrat).

Més informació a:  
[https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/accessibilitat/mobilitat/targetes-aparcament/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/accessibilitat/mobilitat/targetes-aparcament/)

## **G.9. Bonificació en l'Impost de Circulació**

Els vehicles matriculats a nom de persones amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% per al seu ús exclusiu queden exempts d'aquest impost. La gestió del tribut correspon a l'Ajuntament on està domiciliat el vehicle. El domicili del vehicle es determina en base el domicili establert al permís de circulació.

Més informació a:  
<https://formaciooberta.eapc.gencat.cat/contingutsdelscursos/ipt/050/inici.html>

## **G.10. Exempció de l'impost de matriculació**

Les persones amb discapacitat que comprin un vehicle estaran exempts d'aquest impost, de la mateixa manera les famílies nombroses tindran un descompte del 50%.

Més informació a:  
<https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/oficinavirtual/ca/ramit/19970000411>

## **G.11. Reducció de l'IVA en l'adquisició de vehicle**

Les persones que adquireixin un vehicle de motor destinat a transportar habitualment una persona amb discapacitat amb cadires de rodes o mobilitat reduïda, en sigui o no el conductor, tenen dret a tramitar una aplicació superreduïda de l'IVA al 4%. Per aconseguir aquesta bonificació cal omplir el FORMULARI 04 que trobareu a la pàgina web de l'agència tributària. El formulari s'ha de tramitar abans de la compra del vehicle.

Formulari i més informació a:  
[https://sede.agenciatributaria.gob.es/Sede/ca\\_es/procedimientos/GZ13.shtml](https://sede.agenciatributaria.gob.es/Sede/ca_es/procedimientos/GZ13.shtml)

## H. Altres ajudes

### H.1. Deduccions IRPF

L'actual legislació preveu diferents deduccions de l'Impost Sobre les Rendes de les Persones Físiques (IRPF) que poden ser de l'interès de les famílies amb un fill/a amb discapacitat. El cas més comú és:

- Família nombrosa: 1.200€ anuals; 2.400€ si és família de categoria especial.
- Família monoparental amb dos fills: 1.200€ anuals.
- Descendent amb discapacitat: 1.200€ anuals per cada descendent

Les diferents deduccions són compatibles.

Més informació a:  
<https://sede.agenciatributaria.gob.es/Sede/irpf/deducciones-familiares-personas-discapacidad.html>

### H.2. Bonificació IBI

L'impost sobre béns immobles és un impost que és gestionat pels ajuntaments i la bonificació del mateix depèn de cada municipi. Tot i que hi ha municipis que no tenen aquesta bonificació, us recomanem posar-vos en contacte amb el vostre ajuntament perquè la majoria sí que contempen algun tipus de bonificació per famílies amb algun membre amb una discapacitat reconeguda i/o famílies nombroses.

Per exemple, a Barcelona, totes les famílies amb membres amb discapacitat tenen diferents tipus de bonificacions que depenen també de la renda de la família. En el cas de les rendes més baixes, aquesta bonificació pot ser del 90% i, en casos de rendes més altres, del 20% o 15%.

Més informació a :  
<https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/oficinavirtual/ca/tramit/19970000413>

### **H.3. Prestacions ortoprotètiques i document PAO**

Són prestacions del Departament de Salut que s'orienten a recuperar habilitats, capacitats o funcions que s'han deteriorat o perdut a causa d'una discapacitat, malaltia congènita o adquirida, o un traumatisme.

Un metge especialista emetrà un document anomenat PAO (prescripció d'article ortoprotètic) que és una mena de “recepta” per aconseguir el producte de suport. El pacient es dirigirà a la unitat de tramitació, generalment dins del mateix centre sanitari, amb la targeta sanitària individual i el PAO. A la unitat de tramitació, es validaran administrativament els documents i s'informarà sobre els centres dispensadors d'articles ortoprotètics (ortopèdia o farmàcia). A l'ortopèdia o farmàcia, el pacient lliurarà el PAO i el document de validació administrativa per obtenir el producte prescrit.

El cost d'alguns productes són totalment coberts per l'administració i, per tant, l'usuari no ha de pagar res. En canvi, altres productes requereixen una aportació econòmica per part de l'usuari. Els productes que requereixen d'aportació econòmica venen determinats pel Catàleg de Prestacions Ortoprotètiques del Departament de Salut.



Més informació a: <https://catsalut.gencat.cat/ca/serveis-sanitaris/prestacions-complementaries/prestacions-ortoprotetiques/>

#### **H.4. Prestació d'atenció social a persones amb discapacitat (PUA)**

Són ajuts del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya adreçats a facilitar el desenvolupament de l'autonomia personal de les persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial reconegudes abans dels 65 anys. En molts casos, serveix per cobrir suports que no queden coberts per les ajudes de prestacions ortoprotètiques anteriorment esmentades.

A diferència de les prestacions ortoprotètiques, a on la sol·licitud la fa el metge, en aquestes ajudes, la sol·licitud la fa directament la persona beneficiada a través del Departament de Drets Socials, si bé sovint cal l'assessorament d'un especialista.

La tipologia dels productes de suport són de mobilitat i transport, autonomia personal i comunicació i ajudes per a la mobilitat (com adaptació de vehicle o obtenció/reconversió del permís de conduir). La majoria de les ajudes són per a persones amb greus dificultats motores, físiques i visuals. El percentatge de la prestació s'estableix en funció dels ingressos econòmics de la persona amb discapacitat, així com de les seves condicions socials.

Tota la informació la trobareu a: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/01c41e09-2208-11e4-af9a-b5f4b3435311?category=7614d1e8-a82c-11e3-a972-000c29052e2c>

## H.5. TSI Cuida'm

Identifica aquelles persones que per les seves característiques clíniques específiques necessiten un conjunt d'actuacions diferenciades en la seva relació amb els professionals i els serveis sanitaris. La targeta permet que aquestes persones siguin immediatament reconegudes per l'equip assistencial i se'ls pugui prestar una atenció prioritària i diferenciada, més adaptada a les seves necessitats.

La demanda de la sol·licitud de la TSI Cuida'm la fan determinats professionals dels centres mèdics, o bé la mateixa família la pot demanar. Es pot sol·licitar a través del CDIAP, CSMIJ, CSMA, metges de família i pediatres, entre d'altres.

Més informació a: <https://catsalut.gencat.cat/ca/proveïdors-professionals/tsi-cuidam/>



## H.6. Actuacions de supressió de barreres a l'habitatge

El Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya i/o els Ajuntaments obren periòdicament programes per finançar actuacions d'accessibilitat en el marc de l'habitatge habitual de la persona amb discapacitat. Les característiques concretes dels ajuts varien en funció de l'any, la zona i de l'òrgan concedent de les ajudes.

En el cas de la demarcació de Barcelona, existeix el *Programa d'arranjament d'habitatges de la Diputació de Barcelona* que posa a disposició dels ajuntaments els serveis tècnics d'una empresa especialitzada que valora les necessitats de les persones beneficiàries, prescriu les actuacions a realitzar, i supervisa, comprova i valida les intervencions. També contracta les empreses que executaran les obres i/o instal·laran les ajudes tècniques, assumint-ne el 100% del cost de les actuacions. Es tracta d'un programa que els ajuntaments han de demanar a la Diputació, no ho demana directament del ciutadà.

Com que hi ha diferents tipus d'ajut, i aquests varien en funció de l'any i les característiques de la persona, **us recomanem que contacteu amb els serveis socials del vostre municipi per més informació.**

## **H.7. Lleure educatiu**

El Departament de Drets Socials de la Generalitat té una línia de subvencions perquè les federacions d'entitats de lleure puguin demanar ajuts per contractar a monitors de suport per atendre a infants amb discapacitat. Les subvencions les han de demanar les federacions i són les mateixes federacions les que posen aquest servei a disposició de les famílies.

A més a més, alguns ajuntaments també tenen la seva pròpia línia d'ajuts per afavorir la inclusió en les activitats de lleure.

Per més informació, contactar amb federacions de lleure educatiu: [https://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances\\_i\\_estades/vine\\_al\\_cau\\_esplai/federacions\\_moviments\\_educacio\\_leure\\_formen\\_part\\_CNJC/](https://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances_i_estades/vine_al_cau_esplai/federacions_moviments_educacio_leure_formen_part_CNJC/)

## H.8. Ingres Mínim Vital (IMV)

És una prestació que es rep mensualment dirigida a prevenir el risc de pobresa i exclusió social de les persones que no disposen dels recursos econòmics bàsics per cobrir les seves necessitats bàsiques.

Els requisits per demanar l'Ingres mínim vital són: a) trobar-se a una situació de vulnerabilitat econòmica (per més detalls veure web), b) tenir 23 anys o més, o bé, tenir entre 18 i 22 anys en cas de provenir de centres residencials de menors tutelats per l'administració, c) tenir residència legal a l'Estat Espanyol i d) que la unitat de convivència s'hagi format des de fa, com a mínim, 6 mesos.

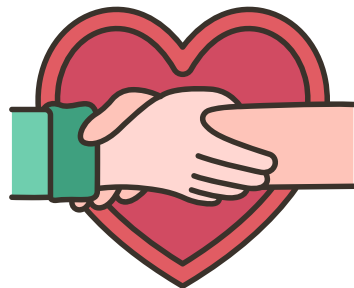
Les persones amb discapacitat han de complir els mateixos requisits que les persones sense discapacitat, però, la quantitat que reben augmenta un 22% si la persona que demana l'ajut o algun membre de la unitat familiar té una discapacitat igual o superior al 65%.

Es demana a través de la seu electrònica de la Seguretat Social.

Més informació a: <https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/PrestacionesPensionesTrabajadores/65850d68-8d06-4645-bde7-05374ee42ac7>

## H.9. Renda Garantida de Ciutadania (RGC)

És una prestació molt similar a l'ingrés mínim vital, però el dona la Generalitat de Catalunya. És una prestació subsidiària, això significa que només pots demanar la Renda Garantia de Ciutadania si abans has demanat l'ingrés mínim vital.



Els requisits són: a) tenir un determinat nivell d'ingressos (per més detalls veure web), b) tenir 23 anys o més, c) no treballar i d) un mínim de dos anys de residència a Catalunya

Les persones amb un certificat de discapacitat igual o superior al 65% poden demanar la prestació, encara que siguin menors de 23 anys (sempre que siguin majors d'edat).

La prestació s'ha demanar a una Oficina de Drets Socials de la Generalitat Catalunya (trucar previament al 900 400 012).

Més informació a:  
[https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/pobresa\\_i\\_inclusio\\_social/renda\\_garantida\\_ciudadania/rendagarantida /](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/pobresa_i_inclusio_social/renda_garantida_ciudadania/rendagarantida/)

# 8. Altres informacions d'interès

## Entitats membres FEPCCAT

La FEPCCAT està formada per un total de 14 entitats amb diferents serveis d'atenció a persones amb paràlisi cerebral, pluridiscapacitat i discapacitats afins (*per saber quins serveis ofereix cada entitat vegeu pàgina 31 d'aquesta guia*), en diferents punts del territori català.

Majoritàriament, les entitats es troben a la província de Barcelona, tot i que també hi ha entitats de la província de Tarragona i Lleida.

A continuació, trobareu una llista amb les entitats membres, amb enllaç directe a les seves pàgines web prement al nom de l'entitat.



- [Associació ALPI – l'Hospitalet de Llobregat](#)

Entitat de l'Hospitalet de Llobregat, amb acció en l'àmbit comarcal, que vetlla per la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual i paràlisi cerebral i altres discapacitats similars des de fa 45 anys.

- [APRODISCA - Montblanc, Tarragona](#)

És una entitat social, sense ànim de lucre i declarada d'utilitat pública, especialitzada en la prestació de serveis per a persones amb discapacitat, creada l'any 1983. Compta amb una llarga trajectòria en programes d'integració social i laboral.

- [Associació AREMI - Lleida](#)

És una entitat d'iniciativa social, sense ànim de lucre, que va néixer el 1976. Iniciativa d'un grup de pares i mares amb fills o filles amb paràlisi cerebral o altres discapacitats que van voler crear un centre adequat a les seves necessitats.

- [ESCLAT Grup Social - Barcelona](#)

Entitat sense ànim de lucre, que neix el 1977, amb la finalitat de fer promoció i el foment de la prevenció, l'educació, la formació professional, l'assistència, l'activitat laboral, l'esport, el lleure, l'atenció residencial i l'assistència sanitària, cultural i social de les persones amb paràlisi cerebral, discapacitats similars i dany cerebral adquirit.

- [Escola i Centre de Dia Guimbarda - Barcelona](#)

És una entitat sense ànim de lucre formada per professionals i famílies de persones amb pluridiscapacitat. Va néixer l'any 1977 per donar resposta educativa a nens amb greus afectacions físiques, intel·lectuals i sensorials.

- [Fundació ASPACE Catalunya - Barcelona](#)

Entitat sense ànim de lucre fundada l'any 1961 per un grup de famílies amb la missió d'atendre a les persones amb paràlisi cerebral amb un model d'atenció innovador: multidisciplinarietat en el tractament i rehabilitació de la persona.

- [Fundació Catalana de la Paràlisi Cerebral – Barcelona](#)

La Fundació va ser creada per un grup de pares i mares preocupats pel futur dels seus fills/es. Té per finalitat la promoció, organització i realització d'activitats encaminades a l'ajut a les persones amb paràlisi cerebral i altres discapacitats afins perquè obtinguin el màxim grau d'autonomia personal i d'integració social i laboral.

- [Fundació El Maresme – Mataró](#)

Entitat d'iniciativa social sense afany de lucre que promou i impulsa la integració i la millora de la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual de la comarca del Maresme. Constituïda el 1994 continuant la tasca iniciada el 1966 per l'associació Patronat pro persones amb disminució psíquica del Maresme.

- [Fundació l'Espiga – Vilafranca del Penedès](#)

Entitat sense ànim de lucre que treballa per les persones amb discapacitat i les seves famílies. Situada a Vilafranca del Penedès, amb serveis en altres municipis de les comarques de l'Alt Penedès i el Garraf. Es va constituir legalment el 1984.

- [Fundació La Muntanyeta – Tarragona](#)

Entitat sense ànim de lucre dedicada a donar assistència, protecció, atenció i tutela a les persones afectades de paràlisi cerebral o similars de les comarques de Tarragona. Fundada l'any 1999, comparteix la missió, visió i valors del seu fundador, l'APPC de Tarragona, nascuda el 1977.

- [Fundació Pere Mitjans – Barcelona](#)

Des de 1977, fa més de quaranta anys que, primer com a associació i després com a fundació, a la Pere Mitjans s'ofereixen suports, de tot tipus i intensitat, a les persones amb situació de discapacitat, perquè puguin desenvolupar el seu projecte de vida de la manera més independent possible.



- [Institució Balmes – Sant Boi de Llobregat](#)

Neix el 1969, com una aula per tal d'atendre les necessitats de nens i joves amb discapacitat. El 1978 es constitueix com a Cooperativa d'Ensenyament (després Institució Balmes S.C.C.L.) per continuar fent créixer el projecte al Baix Llobregat.

- [Nexe Fundació – Barcelona](#)

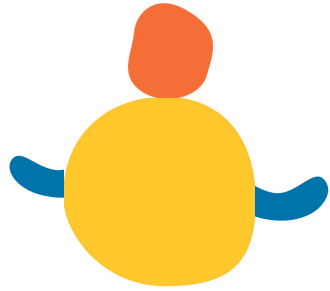
Entitat creada el 1981, que vol atendre de forma integral les necessitats dels infants amb pluridiscapacitat i les seves famílies, amb l'objectiu de millorar la seva qualitat de vida. Alhora, es dedica a formar professionals, desenvolupar projectes de recerca i fer visibles a la societat el col·lectiu que representa.

- [Prodiscapacitats Fundació Privada Terrassenca \(Prodis\) - Terrassa](#)

És una entitat d'iniciativa social sense ànim de lucre, fundada el 1960, destinada a l'assistència i la promoció integral de persones adultes amb discapacitat intel·lectual, malaltia mental o paràlisi cerebral.

## **Altres enllaços d'interès**

- [Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030](#)
- [Ministeri d'Educació i Formació Professional](#)
- [Ministeri de Sanitat](#)
- [Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya](#)
- [Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya](#)
- [Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya](#)
- [Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad \(CERMI\)](#)
- [Comitè Català de Representants de Persones amb Discapacitat \(COCARMI\)](#)
- [Confederación ASPACE \(Movimiento Asociativo Parálisis Cerebral - Estatal\)](#)
- [Plataforma de la Infància de Catalunya \(PINCAT\)](#)





**Amb el suport de:**



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Drets Socials**



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Salut**